

17210032 - Philosophie de l'environnement

| | |
|----------------------|----------------------|
| Niveau de diplôme • | Licence - Semestre 3 |
| Crédits ECTS | 4 |
| Volume horaire total | 15 |
| Volume horaire CM | 15 |

Responsables

- MUGNIER Arno

Contenu

Licence 2 - Semestre 3 - Mineure Philosophie pour spécialistes - Année universitaire 2025-26

Enseignant : Arno MUGNIER

Titre du cours : Introduction à l'éthique environnementale

Programme du cours :

Ce cours est dédié à l'examen critique de ce que l'on nomme, depuis une quarantaine d'années, « l'éthique environnementale », soit une discipline philosophique qui se propose d'étudier les conditions d'une extension du champ d'application des normes et valeurs morales aux êtres vivants non humains (animaux et plantes), mais aussi aux diverses composantes de l'environnement naturel, ce dernier étant nouvellement appréhendé comme une totalité complexe d'éléments interdépendants (territoires, écosystèmes, planète Terre, biosphère).

Dans ce cours, il s'agira d'envisager le projet d'une éthique environnementale à travers ses principales déclinaisons (critique de l'anthropocentrisme, pathocentrisme, biocentrisme, écocentrisme), lesquelles constituent autant de tentatives de transformation, plus ou moins radicales, des éthiques classiques.

Nous essayerons alors de comprendre (1) comment on peut faire de l'environnement un objet adéquat de questionnement éthique, et (2) en quel sens l'éthique environnementale peut impliquer une remise en question de certains présupposés éthiques classiques. Enfin, dans une perspective plus critique, nous tenterons (3) d'évaluer les différentes versions de l'éthique environnementale, c'est-à-dire d'en apercevoir la portée, mais aussi les limites, relativement au défi intellectuel et politique que soulève la catastrophe écologique en cours.

Bibliographie

(les ouvrages à lire en priorité sont marqués d'un *)

- AFEISSA Hicham-Stéphane, *Éthique de l'environnement. Nature, valeur, respect*, Vrin, 2007* (ouvrage à se procurer pour le cours).
- AFEISSA Hicham-Stéphane, *Qu'est-ce que l'écologie ?*, Vrin, 2009*.
- LARRERE Catherine, *Les philosophies de l'environnement*, PUF, 1997*.
- LARRERE Catherine & Raphaël, *Du bon usage de la nature. Pour une philosophie de l'environnement* (1997), Champs Flammarion, 2022.
- LEOPOLD Aldo, *Almanach d'un comté des sables* (1949), trad. Anna Gibson, GF, 2000.

Articles introductifs à l'éthique environnementale :

- Sur la Stanford Encyclopedia of Philosophy : <https://plato.stanford.edu/entries/ethics-environmental/>
-

- Sur l'Internet Encyclopedia of Philosophy :
<https://www.iep.utm.edu/envi-eth/>
 - Revue Philosophique de Louvain :
https://www.persee.fr/doc/phlou_0035-3841_1998_num_96_3_7098
-

Contrôles des connaissances

Terminal écrit (TE) 2h / Questions de cours

17240038 - Philosophie morale et politique

| | |
|----------------------|----------------------|
| Niveau de diplôme • | Licence - Semestre 3 |
| Crédits ECTS | 4 |
| Volume horaire total | 15 |
| Volume horaire CM | 15 |

Responsables

- CENTI Emmanuel

Contenu

Licence 2 - Semestre 3 - Mineure Philosophie pour spécialistes et non spécialistes - Année universitaire 2025-26

Enseignant : Emmanuel CENTI

Titre du cours : La question du meilleur régime

Programme du cours :

Nous perdons souvent de vue, dans nos sociétés démocratiques, que la question du meilleur régime joue un rôle structurant dans les évolutions historiques générales de la philosophie politique. En effet, la démocratie est loin d'avoir toujours été une évidence, y compris pour les Grecs que nous tendons à imaginer en parangons de l'idéal démocratique.

Le cours visera à comprendre pourquoi, tout en introduisant les étudiants aux principes généraux de la philosophie politique. Suivre ce fil conducteur permettra de développer les analyses de Platon sur la dégénérescence des régimes et la critique que leur adresse Aristote et son concept de « gouvernement constitutionnel ». Puis, nous pourrons envisager la façon dont la philosophie politique dite « moderne » congédie la question du meilleur régime, notamment avec Machiavel, qui critique l'irréalisme des philosophies antiques et la recherche d'un « meilleur » régime séparé de la vérité effective du politique, et Hobbes, qui théorise l'État souverain par sa fonction de préservation de la paix civile. Il sera ainsi possible de voir en quoi la définition du « meilleur » passe de la valeur à l'effectivité.

Le cours insistera sur Platon et Aristote.

Bibliographie

- Platon, *La République*, trad. G. Leroux, Paris, GF, 2016. Lire notamment les livres VIII & IX.
- Aristote, *Les Politiques*, trad. P. Pellegrin, Paris, GF, 2015.
- Machiavel, *Le Prince*, trad. J.-L. Fournel & J.-C. Zancarini, Paris, PUF, 2014. Lire notamment le chapitre XV.
- Hobbes, *Léviathan*, trad. G. Mairet, Paris, Folio, 2000. Lire notamment les chapitres 17 à 19 et 29-30 du livre II.

Études générales portant sur les auteurs traités (à titre indicatif) :

- Pradeau, J.-F., *Platon et la cité*, Paris, PUF, 2010.
- Pellegrin, P., *L'Excellence menacée : sur la philosophie politique d'Aristote*, Paris, Classiques Garnier, 2017.
- Ménissier, T., *Machiavel, la politique et l'histoire*, Paris, PUF, 2001.
- Tuck, R., *Hobbes: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2002 (pour les lecteurs de l'anglais) ; Pierre-François Moreau, *Hobbes : philosophie, science, religion*, PUF, « Philosophies », 1989.

Contrôles des connaissances

Terminal écrit (TE) 2h

Crédits ECTS : 4

17210031 - Philosophie sociale

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Niveau de diplôme | • Licence - Semestre 3 |
| Crédits ECTS | 2 |
| Volume horaire total | 1E+1 |
| Volume horaire CM | 10 |

Responsables

- GUICHARD Louis

Contenu

Licence 2 - Semestre 3 - Mineure Philosophie pour spécialistes - Année universitaire 2025-26

Enseignant : Louis GUICHARD (Doctorant - Lyon 3)

Titre du cours : Introduction à la philosophie sociale du temps

Programme du cours :

Ce cours propose une introduction générale à la philosophie sociale à travers la question du temps.

Concernant d'abord la philosophie sociale en général, nous nous intéresserons à l'émergence du social comme objet de connaissance et comme thème philosophique. Nous nous demanderons s'il existe une manière spécifiquement philosophique d'interroger le social (par distinction avec les sciences sociales), et quelle est la spécificité de ce discours en regard de l'éthique et de la philosophie politique. Nous verrons à quelles traditions la philosophie sociale peut être rattachée, en nous intéressant plus spécifiquement à l'approche de la Théorie critique. Cela nous conduira à aborder deux notions centrales dans cette approche, celles d'aliénation et de pathologie sociale.

Nous chercherons d'autre part à instancier ces réflexions sur le thème du temps. Nous nous demanderons s'il y a une expérience spécifiquement sociale du temps, et dans quelle mesure le temps peut être envisagé comme une construction sociale. À travers des notions telles que l'urgence et l'accélération, nous interrogerons l'existence d'une aliénation temporelle ou de pathologies sociales du temps.

Bibliographie

Bibliographie indicative :

* Ouvrages à lire en priorité

- Christophe Bouton, *Le temps de l'urgence*, Lormont, Le Bord de l'eau, 2013.
- Jean-Marc Durand-Gassel, *La Théorie critique*, Paris, La découverte, 2023.
- Norbert Elias, *Du temps*, Paris, Fayard/Pluriel, 2014.
- *Franck Fischbach, *Manifeste pour une philosophie sociale*, Paris, La découverte, 2009.
- Axel Honneth, *La société du mépris : Vers une nouvelle Théorie critique*, Paris, La découverte, 2008, chap. 1 et 2.
- *Harmut Rosa, *Aliénation et accélération : Vers une théorie critique de la modernité tardive*, Paris, La découverte, 2014.

Contrôles des connaissances

Terminal écrit (TE) 1h