

17260003 - Métaphysique

Niveau de diplôme •	Licence - Semestre 5
Crédits ECTS	4
Volume horaire total	33
Volume horaire CM	18
Volume horaire TD	15

Responsables

- GIDE Benoît

Contenu

Licence 3 Philosophie - Semestre 5 - MAJEURE Philosophie - UE Fondamentale - Année universitaire 2026-27

Enseignant : Benoît GIDE

Titre du cours : Le monde

Programme du cours :

Nous nous demanderons comment, à rebours de diverses objections (d'abord développées par Descartes, Berkeley et Hume et reformulées au XXe s.) engendrant plusieurs formes ou niveaux de scepticisme (perceptuel, épistémique, conceptuel, ontologique) à l'égard de l'existence et de la nature des corps, il est possible de soutenir une forme ou une autre de réalisme et avec quel succès.

Le TD s'attache à l'étude d'extraits particuliers tirés des œuvres ci-dessus et fournis en début de semestre. Il met par ailleurs l'accent sur la méthodologie de l'explication de texte et de la dissertation.

Bibliographie

Période moderne :

- Berkeley, *Principes de la connaissance humaine* (1710), I, §§1-33.
- Descartes, *Méditations métaphysiques* (1641), surtout 1 et 6.
- Hume, *Enquête sur l'entendement humain* (1748), section 12.1 (cf. également *Traité de la nature humaine* (1739), 1.4.2+3+4)
- Kant, *Critique de la raison pure*, Logique transcendantale, analytique des principes, « réfutation de l'idéalisme ».
- Locke, *Essai sur l'entendement humain* (1690), livre 4, chapitre 11.
- Reid, *Recherches sur l'entendement humain d'après les principes du sens commun* (1764), chapitre 5.

Période contemporaine :

- Austin, *Le langage de la perception* (publication posthume, 1962).
- Ayer, *Langage, vérité et logique* (1936), chapitre 8.
- Carnap, « Empirisme, sémantique et ontologie » [1950], in *Signification et nécessité*, appendice A.
- Husserl, *Idées directrices pour une phénoménologie et une philosophie phénoménologiques pures* (1913), I, §49
- Moore, « La preuve qu'il existe un monde extérieur » (1939).
- Russell, *Problèmes de philosophie* (1912), chapitres 1, 2 et 3.
- Strawson, *Skepticism and Naturalism ; Some Varieties* (1985), chap. 1.
- Wittgenstein, *De la certitude* (publication posthume, 1969).

Contrôles des connaissances

CM : Terminal écrit (TE) 4h

TD : Contrôle continu (CC)

Crédits ECTS :

- Licence Philosophie : 4
- Licence Droit-Philosophie : 4

7200061 - Philosophie ancienne

Niveau de diplôme •	Licence - Semestre 5
Crédits ECTS	4
Volume horaire total	18
Volume horaire CM	18

Responsables

- SANTORO Alessio

Contenu

Licence 3 - Semestre 5 - Mineure Philosophie pour spécialistes et non spécialistes - Année universitaire 2026-27

Enseignant : Alessio SANTORO (Maître de conférences)

Titre du cours : Forme et matière dans l'univers d'Aristote

Programme du cours :

Comment expliquer le mode d'existence des êtres naturels, leurs changements et leur persistance dans le temps ? Dans sa *Physique*, Aristote développe une célèbre doctrine, désignée par le terme « hylémorphisme », selon laquelle tout objet physique est composé de matière (en grec, *hylè*) et de forme (*eidos* ou *morphè*). Il s'agit d'une théorie, approfondie dans la *Métaphysique*, qui corrige les tentatives philosophiques antérieures d'étudier l'univers soit en réduisant la nature à la seule matière soit en faisant appel à l'action causale d'entités immatérielles. Il s'agit en outre d'une doctrine souple qu'Aristote applique à des domaines aussi divers que la théorie du changement, l'étude de l'âme, la zoologie et la politique. Le cours retrace les raisons qui ont conduit Aristote à élaborer l'hylémorphisme, analyse ses applications principales dans l'étude aristotélicienne de la nature et présente trois cas limites : l'étude des êtres dépourvus de matière, la reproduction sexuée des animaux, le problème du changement de constitution politique. Ce faisant, nous reconstruirons l'origine historique et philosophique de l'hylémorphisme et proposerons une clé de lecture de la production scientifique aristotélicienne.

Bibliographie

- Bodéüs, R., *Aristote. De l'âme*, Paris, GF Flammarion, 2018.
- Duminil, M.-P., Jaulin, A., *Aristote. Métaphysique*, Paris, GF Flammarion, 2008.
- Lefebvre, D., *La Génération des animaux*, Paris, GF Flammarion, 2014.
- Pellegrin, P., *Aristote. Les Parties des animaux*, Paris, GF Flammarion, 2011.
- Pellegrin, P., *Aristote. Les Politiques*, Paris, GF Flammarion 2015.
- Pellegrin, P., *Aristote. Physique*, Paris, GF Flammarion, 2002.

Les œuvres ci-dessus sont aussi disponibles dans un seul volume :

- Pellegrin, P. (dir.), *Aristote. Œuvres complètes*, Paris, Flammarion, 2022.

Introduction à la pensée d'Aristote :

- Guyomarc'h, G., *La philosophie d'Aristote*, Paris, Vrin (Repères), 2020.

Contrôles des connaissances

Terminal écrit (TE) 5h

Crédits ECTS : 4

17250006 - Épistémologie et philosophie des sciences

Niveau de diplôme •	Licence - Semestre 5
Crédits ECTS	4
Volume horaire total	18
Volume horaire CM	18

Responsables

- TRICARD Julien

Contenu

Licence 3 - Semestre 5 - MAJEURE Philosophie - UE Fondamentale - Année universitaire 2026-27

Enseignant : Julien TRICARD

Titre du cours : La science décrit-elle le monde tel qu'il est ? La querelle du réalisme scientifique, histoire et arguments

Programme du cours :

Le réalisme scientifique est la thèse selon laquelle la science nous donne accès à la réalité, indépendamment de nos esprits, conventions linguistiques ou intérêts pratiques, et que nous nous rapprochons de cette réalité à mesure que sont formulées des théories scientifiques de plus en plus exactes. Que la science pourrait-elle viser d'autre ? Et comment comprendre son succès empirique (confirmation régulière des théories, prédictions magistrales, fiabilité des technologies), si la science ne nous révélait pas le fonctionnement réel des choses ?

Ce cours a pour objectif d'introduire à l'histoire, aux arguments et aux limites de cette thèse. Il sera divisé en deux grands moments. Dans le premier, nous situerons le réalisme scientifique, dans son histoire, par rapport aux positions adverses (idéalisme platonicien, idéalisme transcendantal, empirisme(s)). Dans le second temps, nous aborderons les débats contemporains qui opposent le réalisme scientifique à l'empirisme, sous leurs différentes formes. Dans chacune de ces parties du cours, nous aborderons également les épisodes de l'histoire des sciences où la querelle autour du réalisme scientifique a battu son plein (astronomie grecque, révolution copernicienne, paradigme newtonien, relativité galiléo-einsteinienne, mécanique quantique).

Bibliographie

- A. F., Chalmers, *Qu'est-ce que la science ?*, 1990, LdP, Biblio essais.
- A. Barberousse, M. Kistler, P. Ludwig, *La philosophie des sciences au XXe siècle*. 2011, Flammarion.
- A. Barberousse, D. Bonnay et M. Cozick (dir.), *Précis de philosophie des sciences*, Paris, Vuibert, 2011, Chapitre 4.
- M. Esfeld, *Philosophie des sciences: une introduction*, EPFL Press, 2009.

Contrôles des connaissances

Terminal écrit (TE) 4h

Crédits ECTS :

- Licence Philosophie : 4
- Licence Droit-Philosophie : 4

17240009 - Philosophie morale

Niveau de diplôme •	Licence - Semestre 5
Crédits ECTS	4
Volume horaire total	18
Volume horaire CM	18

Responsables

- LEQUAN Mai

Contenu

Licence 3 - Semestre 5 - MAJEURE Philosophie - UE Fondamentale - Année universitaire 2026-27

Enseignante : Mai LEQUAN

Titre du cours : La liberté dans la philosophie de Kant

Programme du cours :

Le CM portera sur les 8 sens graduels du concept de liberté dans l'ensemble du système philosophique de Kant en tentant d'en restituer les articulations et la cohérence d'ensemble. On partira de l'examen des sens et statuts les plus faibles et bas de la liberté (comme passion innée et naturelle à l'indépendance, voire comme licence anarchique), jusqu'aux deux sens les plus hauts et exigeants que sont la liberté comme autonomie morale de la volonté et la liberté comme Idée transcendantale de la raison pure théorique (spontanéité) en passant par les sens médians qu'on trouve par exemple dans sa philosophie juridico-politique ou encore dans sa conception des Lumières, autour de la devise rectrice bien connue du « *sapere aude* » (ose penser par toi-même), qui dessine les linéaments d'une éthique du penser autonome.

Bibliographie

Bibliographie indicative :

A - Œuvres de Kant (par ordre chronologique de parution) :

- *Leçons d'éthique* (1775-1780), Paris, Le Livre de poche, "Classiques de la philosophie", 1997.
- *Critique de la raison pure* (1781-1787), Paris, Garnier Flammarion, 2006.
- *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique* (1784), Paris, Garnier Flammarion, 1989.
- *Fondements de la métaphysique des mœurs* (1785), Paris, Delagrave, 1989.
- *Critique de la raison pratique* (1788), Paris, Presses Universitaires de France, "Quadrige", 1989.
- *Critique de la faculté de juger* (1790), Paris, Gallimard, "Folio essais", 1985.
- *Sur l'expression courante : il se peut que cela soit juste en théorie, mais en pratique cela ne vaut rien* (1793), Paris, Vrin, 1990.
- *Religion dans les limites de la simple raison* (1793-1794), Paris, Vrin, 1983.
- *Projet de paix perpétuelle* (1795), Paris, Vrin, 1990.
- *Doctrine du droit (Métaphysique des mœurs, I^o Partie)* (1796), Paris, Vrin, 1988.
- *Doctrine de la vertu (Métaphysique des mœurs, II^o Partie)* (1797), Paris, Vrin, 1980.
- *Sur un prétendu droit de mentir par humanité* (1797), in *Théorie et pratique*, Paris, Vrin, 1990.
- *Conflit des Facultés* (1798), Paris, Garnier Flammarion, 1990.
- *Anthropologie du point de vue pragmatique* (1798), Paris, Vrin, 1988.
- *Réflexions sur l'éducation* (1803), Paris, Vrin, 1993.
- *Opus postumum* (1804), Paris, Presses Universitaires de France, "Epiméthée", 1986.

B - Ouvrages sur la liberté dans la philosophie de Kant :

- Carnois (B.), *La cohérence de la doctrine kantienne de la liberté*, Paris, Seuil, 1973.
- Delbos (V.), *La philosophie pratique de Kant*, Paris, Alcan, 1926.
- Deleuze (G.), *La philosophie critique de Kant*, Paris, Presses Universitaires de France, 1963.
- Grapotte (S.), *La conception kantienne de la réalité*, Hildesheim, Olms, "Europaea memoria", 2004 (en particulier II, 2, 1, 1 "La liberté dans le sens transcendantal", p. 275-283 et II, 2, 1, 2 "La liberté comme *scibilia*", a) "La loi morale comme principe de réalité objective pratique", b) "La déduction de la liberté comme *ratio essendi* de la loi morale" et c) "Le statut privilégié de l'Idée de liberté", p. 284-291 ; et II, 2, 2, 1, b) "Les postulats de la raison pratique ; la liberté comme autocratie" et sq., p. 296-322).
- Höffe (O.), *Introduction à la philosophie pratique de Kant*, Paris, Vrin, 1993.
- Krüger (G.), *Critique et morale chez Kant*, Paris, Beauchesne, 1961.
- Marty (F.), *La naissance de la métaphysique chez Kant*, Paris, Beauchesne, 1981.
- Philonenko (A.), *L'œuvre de Kant. La philosophie critique* (en 2 vol.), Paris, Vrin, 1993.
- Roviello (A. M.), *L'institution kantienne de la liberté*, Bruxelles, Ousia, 1984.
- Ternay (H. d'Aviau de), *La liberté kantienne, un impératif d'exode*, Paris, Cerf, 1992.

Contrôles des connaissances

Terminal écrit (TE) 5h

Crédits ECTS :

Licence Philosophie : 4

Licence Droit-Philosophie : 4